



**BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER
MÜŞAVİRLİĞİ**

Gazete Kupürleri

09.12.2024



ASIRLIK ATIL YAPI RESTORE EDİLİYOR



Edirne'de Diyanet Akademi açılacak

Türkiye'de 33 Diyanet Akademi'den (Dini İhtisas Merkezi) bir tanesi de Edirne'de hizmet vermeye hazırlanıyor.

TBMM tarafından 2 yıl önce çıkan kanun ile Diyanet İşleri Başkanlığı'na akademi kurma yetkisi verilmesinin ardından Türkiye'de kurulan 33 Dini İhtisas Merkezi'nden bir tanesi de Edirne oldu. 1878 yılında askeri hastane olarak inşa edilen, 1902-2005 yılları arasında yani tam 103 sene askeri kışla olarak hizmet veren, ardından ise 2005 yılında Trakya Üniversitesi'ne devredilerek 8 yıl okul olarak kullanılan Sanayi Kışlası, 2013 yılında boşaltılmıştı. O tarihten bu yan atıl durumda olan bu tarihi yapı, restore edilerek Edirne İhtisas Eğitim Merkezi'ne dönüştürülecek.

Edirne Valisi Yunus Sezer, Diyanet Akademi İdari ve Mali İşler Daire Başkanı Turgut Tunç, Vali Yardımcısı Batuhan Çiğerci, İl Müftü Yardımcısı Adem Özsoy ve Çevre Koruma Vakfı Müdürü Burak Hesapçıoğlu, Diyanet Akademi Eğitim Merkezi olarak kullanılacak binanın restorasyonu hakkında incelemede bulundu.



HEP OTUZ ÜÇ YAŞINDA

İSLAM Ansiklopedisi'nin hikayesini konu alan "Hep Otuz Üç Yaşında" filmi, 13 Aralık'ta sinemaseverlerle buluşacak. **Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) İslam** Araştırmaları Merkezi (ISAM) bünyesinde yazılan 46 ciltlik **İslam** Ansiklopedisi'nin hikayesine odaklanan TRT ortak yapımı film, tüm Türkiye'de gösterime girecek. Yönetmenliğini Murat Pay'ın üstlendiği kurmaca belgesel türündeki film, **İslam** medeniyetinin 15

asırlık serüvenine ilişkin telif edilmiş ilk özgün ansiklopedi olarak bilinen esere odaklanıyor. Yapımcılığını Halil Kardeş'in gerçekleştirdiği film senaryosunu ise Selman Kılıçaslan kaleme aldı. Ansiklopediye emek veren yönetici, ilim adamı ve uzmanlarla yapılan sözlü tarih çalışmasına dayanılarak senaryosu hazırlanan film çekimlerinin önemli bir kısmı da İSAM kampüsünde gerçekleştirildi.



KUR'AN-I KERİM EĞİTİMİ DÜZENLENEN ÇALIŞTAYDA ELE ALINDI

İSTANBUL - Kur'an-ı Kerim öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, yeni teknolojilerin kullanımı, öğretmenlerin eğitimi, erken çocukluk döneminde Kur'an öğretimi gibi konular; öğretmenler, okul yöneticileri, **Diyanet**, STK temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı'nda tartışıldı. Çalışmanın sonunda ortaya konulan önerilere göre bir rapor ve eylem planı hazırlanacak.

Türkiye'de her kademedeki okullarda okutulan Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini amaçlayan program, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü tarafından ÖNDER İmam Hatipliler Derneği ve İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) desteğiyle İstanbul Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlendi.

"MÜCADELEMİZ GENÇLERİ KUR'AN'LA BULUŞTURMAK"

Çalıştayda konuşan ÖNDER Genel Başkanı Abdullah Ceylan, "Peygamber Efendimiz, bundan asırlar önce ilahi vahyi insanlara ulaştırmak üzere dertleniyordu. Bugün de 1500 yıl sonra aynı dertle dertlenen bir kadro ile beraberiz." dedi.

Bugünün enstrümanlarıyla gençlere ilahi kelamın nasıl aktarılması gerektiğini konuşacaklarını belirten Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü: Türkiye'de 28 milyon gencimiz var. Ne kadarına Allah'ın kelamını ulaştırabiliyoruz, ulaştıramadıklarımızla ne kadar dertlenebiliyoruz? Türkiye'nin yeni yüzyılında çift kanatlı gençler yetiştirebilmek için çalışacağız. İmam hatip okullarımızdaki 1,5



milyon gencimizi yeniden Kur'an'la buluşturmak, o ruhu kimliklerine işlemek üzere bir mücadeleimiz var. Rabbiniz inşallah bizleri gönüllere ilahi kelamı nakşetmeye vesile kılsın."

"YOL HARİTASI ÇIKARACAĞIZ"

İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ahmet Yapıcı da yapılan saha araştırmalarına göre gerek İmam Hatip okulları gerek seçmeli din derslerinde Kur'an-ı Kerim öğretimi alanında yeni çalışmalara, güncel yöntem ve tekniklere ihtiyaç duyduğunu söyledi. Bu yüzden Kur'an öğretimi konusunu öğretmenler, **Diyanet** mensupları, ilahiyat fakültesi hocaları ve STK'ların gönüllüleriyle bu meseleyi ele almak istediklerini belirten Yapıcı, "Geçen yıl İstanbul'daki öğretmenlere yaptıkları anketle eğitimde teknolojiyi kullanma, Kur'an-ı Kerim öğretimi, Arapça öğretimi konusunda destek talebi ortaya çıkmıştı. Biz bu çalıştayla önümüze bir yol haritası çıkarmak istiyoruz. Çünkü Kur'an öğretimi konusunda doğru bir yaklaşım sergileyemezsek, doğru ve pedagojik yöntemi belirleyemezsek din öğretiminde ilk düğmeyi doğru iliklememiş oluruz." diye konuştu.

Zeytinburnu İlçe Millî Eğitim Müdür İsmail Çetinkaya da "Kur'an-ı Kerim'i ya öğrenen ya öğreten ya da bunları destekleyen olma düsturundan bizler de payımızı almak istiyoruz. Bu sebeple çalıştaya ev sahipliği yapmaktan dolayı çok mutluyuz." dedi. Çetinkaya, "Kur'an ve sünnet çizgisinde yaşayan insanların ve ülkemizdeki bu hareketin ne zorluklar yaşadığını hep birlikte tecrübe ettik. Ne mutlu ki şimdi öğrencilerimize bu eğitimi nasıl daha iyi vereceğimizin yollarını arıyoruz. İnşallah en güzel metotlar ve yöntemlerin belirlendiği bir çalışma olur." ifadelerine yer verdi.

YENİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERE İHTİYAÇ VAR

Çalıştaya katılarak komisyonları ziyaret eden İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür de "Din öğretiminde Kur'an-ı Kerim öğretimi çok önemli bir başlık. Bu başlıkta yapılması gereken çok işimiz var. En doğru, en güzel ve en faydalı yöntemi bulmak için farklı görüş ve önerilere her zaman açığız. Biz bu önerileri değerlendirerek çalışmalarımıza yön vereceğiz." dedi

EĞİTİMDE TEKNOLOJİNİN KULLANIMI

Üniversitelerden akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler, **Diyanet**

Okullardaki Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli hale gelmesi amacıyla Din Eğitiminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi Çalıştayı düzenlendi. 7 başlık altında tartışmaların yapıldığı çalıştayda sunulan öneriler değerlendirilerek bir yol haritası çıkarılacak.

mensupları, **Kur'an Kursu** öğreticileri, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği, İmam Hatip Araştırmaları Merkezi (İHAMER) gibi sivil toplum kuruluşları gönüllülerinin katıldığı çalıştayda din eğitimi çerçevesinde Kur'an-ı Kerim öğretimi şu yedi başlıkta ele alındı: Kur'an-ı Kerim Dersini Nasıl Sevdirelim, Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Yöntem ve Teknikler, Kur'an-ı Kerim Dersinde Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Teknolojilerinin Kullanımı, Kur'an-ı Kerim Öğretmenlerinin Eğitimi ve Gelişimi, Kur'an-ı Kerim Eğitiminde Hafızlık, Seçmeli Derslerde Kur'an-ı Kerim Öğretimi, Erken Çocukluk Döneminde Kur'an-ı Kerim Öğretimi.

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GELİŞTİRİLECEK

Yedi farklı salonda gerçekleştirilen çalıştay sonrasında Kur'an-ı Kerim dersinin daha etkili ve verimli bir hale gelmesini sağlamak için sunulan görüş ve teklifler değerlendirilecek. Karşılaşılan problemlere yönelik çözüm önerileri raporlanacak. Bu raporlar üzerinden erken çocukluk döneminden başlayarak üniversiteye kadar Kur'an-ı Kerim öğretimi süreçlerinde bir yol haritası çıkarılacak. (İLKHA)



Bilgin Hafızlar projesinin İLK DERSİ YAPILDI

Aydın İl Müftülüğü ve Şehit Orkun Alp Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi işbirliği ile 'Bilgin Hafızlar' projesi gerçekleştirildi.

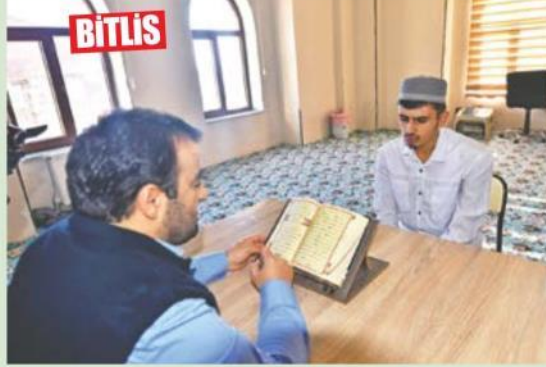
Hafızlık hazırlık öğrencilerinin; İslam bilimleri, fen ve sosyal bilimler, sanat ve kültür alanında öne çıkan kırk bilgin hafızı daha yakından tanımaları amacıyla İl Vaizi Şaduman Gülseren Aydın tarafından ilk ders yapıldı. İlk vahiy katibi Zeyd bin Sabit (ra)'nın hayatının anlatıldığı ders sonunda öğrenciler arasında bilgi yarışması yapıldı. Ders sonunda öğrencilere hediyeler takdim edildi.

17 yaşında 4 ayda hafızlık hayalini gerçekleştirdi

Bitlis'in Ahlat ilçesindeki Abdurrahman Gazi Yatılı Hafızlık Erkek Kur'an Kursu'nda hafızlık eğitimi alan 17 yaşındaki Abdurrahman Keskin, 4 ay gibi kısa bir sürede hafızlığını tamamladı. Hafızlık hayalini gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşadığını ifade eden Keskin, bundan sonraki hedefinin ise Allah yolunda ilim okumak olduğunu söyledi.

4 YIL ARAPÇA EĞİTİMİ SONRASI BAŞLADI

Hafız Abdurrahman Keskin, "Mardinliyim. Ortaokulu bitirdiğim gibi Arapça'ya başladım. 4 yıl Arapça okudum. Ondan sonra hafızlık yapmak istedim. Hafızlık için Ahlat'a geldim ve burada 4 ayda hafızlığımı bitirdim. As-



lında 4 ayda hafızlığımı bitireceğimi beklemiyordum ama hocam Adem Vermez'in bana verdiği özgüvenle 4 ayda hafızlığı bitirmeyi Allah nasip etti ve bunun için Allah'a şükrediyorum. Hafızlıktan sonra İslami ilimler ve medrese ha-

yatıma devam etmek istiyorum. Allah yolunda ilim okumak istiyorum" dedi.

Kur'an kursu hocalarından Adem Vermez ise Ahlat Abdurrahman Gazi Kur'an Kursu'nda özveri ve büyük emeklerle hafızlar yetiştirdiklerini söyledi. Vermez, "Hafızımız yaklaşık 4 ay önce kursumuza geldi. Başvurdu kaydını yaptık. Onun da bir hedefi vardı ve bu hedef doğrultusunda buraya geldi. Hedefi 4 veya 6 ayda hafızlığını bitirmektir. Cenab-ı Allah'ın yardımıyla onun için bir program yaptık. Tabii en çok da onun gayretiyle hafızlığı 4 ayda bitirmeye çalıştık. Cenab-ı Allah mahcup etmesin inşallah" diye konuştu.

Fransa'da engelli Müslüman kadına saldırı

► Fransa **İslam** Konseyinden (CFCM) yapılan açıklamaya göre, 42 yaşındaki engelli bir kadın 3 Aralık'ta Bouches-du-Rhone vilayetine bağlı Marignane'daki LiDL mağazasında görev yapan yöneticinin, ırkçı ve **İslam** karşıtı saldırısına uğradı. Yerel medyada yer alan haberlere göre, engelli kadın mağazadan çıktığı sırada yöneticinin sözlü saldırısına uğradı. Kadının bunu telefonuyla kaydetmek istemesi üzerine yönetici yakın zamanda kemoterapi tedavisi gördüğü aktarılan



kadının telefonunu kırdı ve yüzüne yumruk attı. Saldırı nedeniyle engelli kadının yüzünde 5 santimetrelilik yara oluştu. İhbar üzerine olay yerine

gelen sağlık ekipleri, ağzından kan gelen kadına müdahale etti. Beyin kanaması geçirdiğinden şüphelenilen kadın hastanede tedavi altına alındı. CFCM, medya kuruluşlarının ve siyasilerin mağdurların "ten rengine, kökenine veya dini kimliğine bağlı olarak" değişen tepkilerini "çifte standart" olarak niteleyerek, ülkede "**İslam** karşıtı söylemlerin normalleşmesinin ardından, **İslam** karşıtı şiddetin de normalleşmesine" tanıklık edildiğini belirtti.