



**BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER  
MÜŞAVİRLİĞİ**

# Gazete Kupürleri

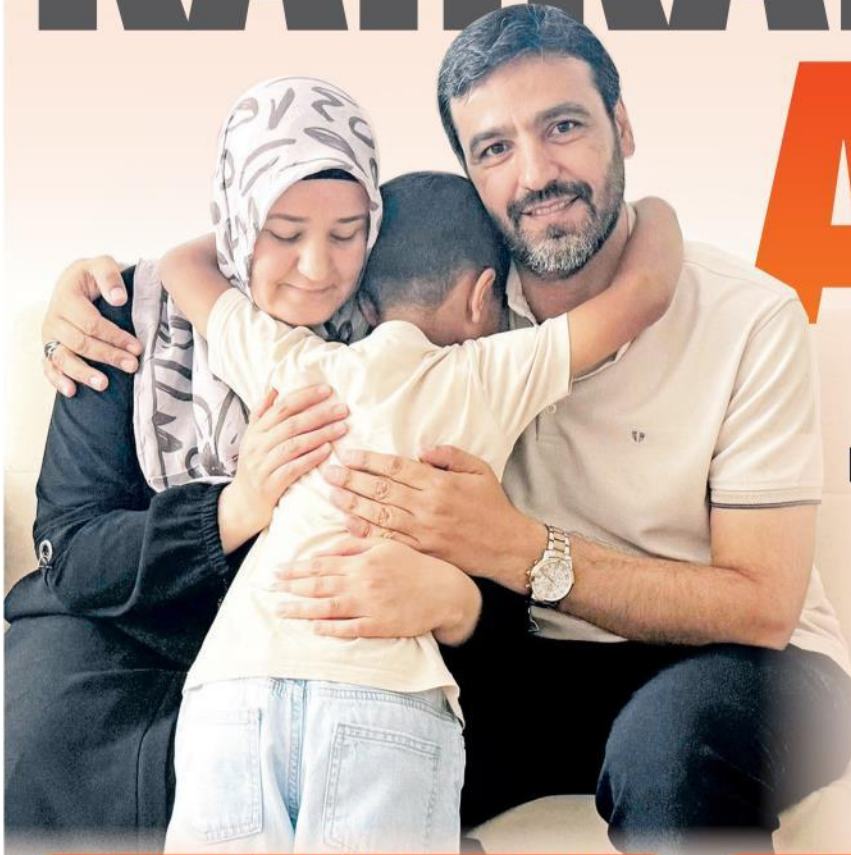
30.06.2026





# KAHRAMAN

# AİLE



**Bugün, yani 30 Haziran,  
Koruyucu Aile Günü...  
Fahriye ve Halil Kahraman  
çifti, 2020 yılında  
18 aylıkken koruyucu  
ailesi oldukları Mehmet  
Emin'i sevgiyle büyüttü.  
Kahraman çifti şimdi  
ikinci çocuk için başvuru  
yapmaya hazırlanıyor.**

## KAN BAĞI DEĞİL AİLE OLMAK

Ankara'da **Diyanet İşleri Başkanlığı**'nda memur olarak çalışan Halil Kahraman ile eşi Fahriye Kahraman, çocuk sahibi olamayınca 2020 yılında koruyucu aile olmaya karar vererek Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na başvurdu. Çift, 18 aylıkken Mehmet Emin'e koruyucu aile oldu. Mehmet Emin, onların yanında büyüdü ve okula başladı. Şu anda 7 yaşında olan Mehmet Emin, ailesinin neşe kaynağı olarak sıcak bir yuvada yaşamını sürdürüyor. Kahraman Ailesi, "Kan bağı değil aile olmak önemli" diyor.

## BİZİM YOLUMUZU AYDINLATTI

Fahriye-Halil Kahraman, 19 yıllık evlilik hayatlarının son 6 yılını oğulları ile beraber geçirdiklerini söylüyor: "Bizim için artık 'oğlumuzdan önce' ve 'oğlumuzdan sonra' var. Son 6 yılımız daha neşeli, bereketli, daha duygusal. Sorumluluk alma duygumuz daha yüksek. Biz ona küçük bir ışık tattuk, o bizim yolumuzu, hayatımızı aydınlattı. Oğlumuz başta karşı çıkıyordu ama artık istiyor. İmkanımız olursa tekrardan başvuru yapıp ona kardeş gelmesi için süreci başlatmayı düşünüyoruz." ■ Ruken KADIOĞLU-Ali Oğulcan ARSLAN/DHA



# KUDÜS'TE İLMİ HALKASI KAPANMIYOR

Yeni Mescid-i Aksa İmam Hatibi Prof. Dr. Şeyh Said Sabri, İsrail'in tüm baskı ve kısıtlamalarına rağmen Kudüs'te ilmi hayatın canlılığını koruduğunu belirterek, "Kudüs ilmi kimliğini yeniden kazanıyor" dedi. Şer'i ilimlere yönelik ilginin yeniden yükselişe geçtiğini vurgulayan Sabri, bu canlanmada Türkiye'nin burs ve eğitim desteklerinin önemli katkı sağladığını ifade etti.

► Mescid-i Aksa İmam Hatibi Prof. Dr. Şeyh Said Sabri, Kudüs'ün İslam dünyasının en önemli ilim merkezlerinden biri olduğunu ifade etti. Dedesi Şeyh Said Sabri'den babası Şeyh İkrime Sabri'ye, ondan da kendisine uzanan bu köklü mirası anlatan Prof. Dr. Sabri, bu görevin büyük bir lütuf olduğunu belirtti. İsrail'in tüm kısıtlamalara rağmen Kudüs'teki ilmi hayatın canlılığını koruduğunu ifade eden Sabri, "Kudüs ilmi kimliğini yeniden kazanıyor. Şer'i ilimlere ilgi her geçen gün artıyor" dedi.

## AKSA İLMİ KAPISIYDI

Mescid-i Aksa'nın yalnızca ibadet mekanı olmadığını, aynı zamanda ilim merkezi olduğunu hatırlatan Sabri, "Tarih boyunca aynı zamanda İslam dünyasının en önemli ilim merkezlerinden biri olarak hizmet vermiştir. Abbasiler, Memlükler ve Osmanlılar döneminde Mescid-i Aksa içerisinde yaklaşık 70 medrese faaliyet gösteriyordu. Bu eğitim kurumları özellikle kuzey ve batı bölümlerinde yer alırken, öğrenciler medreselerin yanı sıra eski taş yapılarda ders müzakereleri yapıyordu. İmam Gazzali ve İbn Kudame gibi birçok büyük alim de Kudüs'te ilimle meşgul oldu. Bu nedenle Kudüs, yüzyıllar boyunca güçlü bir ilmi geleneğe sahip olmuştur" şeklinde konuştu.

## BİRCOK BRANŞTA EĞİTİM VERİLİYOR

Kudüs'te dini eğitimin kesintisiz sürdüğü belirten Sabri, şunları söyledi:



● Filistin halkının eğitime önem verdiğini ifade eden Şeyh Said Sabri, "Filistin halkı eğitimin insanın en büyük sermayesi olduğuna inanıyor. Bu anlayış yıllar içinde Filistin toplumunda kökleşti. Bugün Filistin'de on binlerce üniversite öğrencisi eğitim görüyor. Yurt dışında okuyanlar dışında yalnızca Filistin'deki üniversitelerde yaklaşık 150 bin üniversite öğrencisi bulunuyor. Türkiye'nin Filistin davasına ilgisi ve Filistinli öğrencilere sağladığı destek, bizim için çok kıymetli. Türkiye'de eğitim gören Filistinli öğrenciler, kendilerini yabancı bir ülkede değil, adeta kendi vatanlarında hissediyor" diye konuştu.

"Ortaokuldan lise son sınıfa kadar eğitim veren iki şer'i okulumuz bulunuyor. Biri erkek, diğeri kız öğrencilere hizmet veriyor. Bunun yanında Kur'an-ı Kerim Eğitim Merkezi faaliyet gösteriyor. Hafızlık ve tecvid eğitimi veriliyor. Hadis Enstitümüz bulunuyor. Bir diğer kurum ise İslam Fıkhi Merkezi. Bu merkezde yıl boyu düzenli fıkhi dersleri ve ilmi kurslar düzenleniyor. Bireysel ilmi faaliyetler de kesintisiz devam ediyor. Pek çok alim kendi ders halkalarını oluşturup talebelere eğitim veriyor. Benim de Mescid-i Aksa'da düzenli olarak verdiğim ders halkaları var. Kudüs'te Mescid-i Aksa dışında da dini eğitim güçlü şekilde sürüyor. Kudüs Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren

Kur'an ve İslami İlimler Fakültesi ile Davet ve Usulüddin Fakültesi'nde lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülüyor."

## TÜRKİYE'NİN DESTEĞİ İLME İLGİYİ ARTIRDI

Türkiye'nin Kudüs'teki dini eğitime verdiği desteğin büyük önem taşıdığını vurgulayan Şeyh Said Sabri, "Mescid-i Aksa'da düzenlenen ilmi kurslar, Kur'an ezber programları ve eğitim faaliyetlerinin önemli bölümü Türkiye'nin katkılarıyla hayata geçiriliyor. Türkiye Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türk sivil toplum kuruluşlarının sağladığı burslar şer'i ilme ilgiyi artırıyor. Ekonomik imkansızlıklar nedeniyle eğitimine devam

edemeyen birçok öğrenci bu burslarla öğrenimini sürdürdü. Ayrıca başarılı öğrencilerin şer'i ilimlere yönelmesi sağlandı. Bugün fakültemizdeki okuyan öğrencilerin yüzde 30'u lise eğitimini yüzde 90'ın üzerinde başarıyla tamamlamış öğrencilerden oluşuyor. Bu destekler, Kudüs'te şer'i ilimlerin canlanmasına katkı sağladı. Fakültemizdeki şer'i ilimlere ilgi her geçen gün artıyor" ifadelerini kullandı.

## İŞ BİRLİĞİ KARDESLİĞİ GÜÇLENDİRECEK

"Türkiye ile iş birliği yalnızca burslarla sınırlı kalmadı, karşılıklı akademik değişim programları da yürütülüyor" bilgisini veren Şeyh Said Sabri, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bir dönem Türkiye'den öğrenciler 2 ay süreyle Kudüs'te eğitim gördü, biz de öğrencilerimizi Türkiye'ye gönderdik. Ayrıca öğretim üyeleri arasında da akademik iş birlikleri gerçekleştirdik. Kur'an Fakültesi öğretim üyeleri olarak Muş Alparslan Üniversitesi'ni ziyaret ederek 10 gün konferanslar verdik, akademisyenlerle bilimsel toplantılar yaptık. Bunun yanında Türkiye'deki farklı üniversitelerle de çeşitli iş birlikleri anlaşmaları imzaladık. Eğitim alanındaki bu iş birliklerinin hem Kudüs'teki ilmi hayatı güçlendireceğine hem de Türkiye ile Filistin arasındaki kardeşlik bağını daha da pekiştireceğine inanıyoruz." ► İSTANBUL

RABIA  
SENOLO



Fatih Müftülüğü himayesinde, Metin Kaçar Hocaefendi öncülüğünde “yaşayan ve yaşatan cami” özelliğiyle bilinen Hürrem Çavuş Camii, Yaz Kur'an Kursları açılışı ile Hafızlık İcazet Merasimi'ni bir araya getiren anlamlı bir programa ev sahipliği yapmaya hazırlanıyor. Manevi atmosferiyle dikkat çeken programın, büyük bir katılım ve yoğun bir coşku içinde gerçekleşmesi bekleniyor. Yaz Kur'an Kurslarının başlaması dolayısıyla düzenlenecek açılış programı, aynı zamanda hafızlık eğitimi başarıyla

tamamlayan öğrenciler için icazet merasimi niteliği taşıyacak. Böylece hem yeni başlayan öğrenciler için bir başlangıç heyecanı yaşanacak hem de hafızlık eğitimi tamamlayan gençler emeklerinin karşılığını alacak. Fatih Müftülüğü'nün koordinasyonunda gerçekleştirilecek programda, Kur'an-ı Kerim tilavetleri, ilahiler, konuşmalar ve çeşitli manevi etkinliklerin yer alacağı bildirildi. Programın, cemaatin yanı sıra çok sayıda vatandaşın katılımıyla geniş bir kitleye hitap etmesi bekleniyor.

## Yaz Kur'an Kurslarını ihmal etmeyin!

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda eğitim gören yaklaşık 20 milyon öğrencinin yaz tatiline girmesiyle birlikte Yaz Kur'an Kursları da başlıyor. **Diyanet İşleri Başkanlığı** tarafından ülke genelinde düzenlenecek kurslar için kayıt süreci devam ediyor. Edirne'den Kars'a, Sinop'tan Hatay'a kadar tüm Türkiye'de gerçekleştirilecek kurslar, 22 Haziran-13 Temmuz 2026 tarihleri arasında yüz yüze yapılacak. Yaz Kur'an Kursları, bu yıl 6 Temmuz-14 Ağustos 2026 tarihleri arasında tek dönem halinde gerçekleştirilecek. Öğrenciler, kayıt işlemlerini cami ve Kur'an kurslarına yüz yüze başvurarak ya da online sistem üzerinden yapabilecek. **Camilere** akan edecek çocuklara Kur'an-ı Kerim, siyer, ahlak gibi derslerin yanında, dinimiz **İslam** da en iyi şekilde öğretilmeye çalışılırken spor aktiviteleri ve kültürel faaliyetlerle dolu dolu bir yaz geçirilecek.

### AHLAK VE DEĞER EĞİTİMİ DE VAR

Öğrencilerimizin mutlaka Kur'an kurslarına gönderilmesi ve bu şuurdan mahrum etmememiz gerektiğini belirten Tüm-Din-Gör-Der Genel Başkanı Metin Kaçar, şunları dile getirdi: “Tabii Yaz Kur'an Kursları'nın birkaç ayağı, birkaç başlığı var. Yaz Kur'an Kursları'na salt manada sadece Kur'an öğreniyoruz diye bakarsak bu güzel projeyi küçültmüş oluruz. Yaz Kur'an Kursları aslında sevgili yavrularımızın Kur'an'la, camiyle, cemaatle, **İslami** bilgilerle ilk tanıştığı mekân. Konuya bu yönüyle baktığımızda, düşmanlık edenlerin niye düşman olduğunu, bu projeyi destekleyenlerin de niye sağlamca desteklediklerini çok iyi anlıyoruz. Birileri bizim Yaz **Kur'an Kursu** işletmemizden rahatsız olmuyor. **İslam** ahlakıyla mücehhez,

**İslam** ahlakıyla donatılmış, yarınına emin ellerle teslim edeceğimiz genç bir neslin, Asım'ın neslinin, imanlı, **İslami**, Kur'an'lı bir neslin yetişmesine karşı çıktıkları için Yaz Kur'an Kursları'na karşı çıkıyorlar. Dolayısıyla biz kurslarda sevgili yavrularımıza sadece Elifba'yı değil, aynı zamanda ahlakı, edebi, dürüstlüğü, güzelliği, **İslam**'ın şefkat anlayışını, merhamet anlayışını, bunların tamamını öğretiyoruz ve bu çocuklar Allah'ın evinde, kursta bir ömür lazım olacak değerler eğitimi de alıyor. Dolayısıyla da dediğim gibi, Kur'an-ı Kerim'i her yerde öğrenebilirsiniz.

### CAMİ ORTAMI DİNİ SEVDİRİR

“Evde anne baba da öğretebilir, bir hocaya da gönderebilirsiniz. Asıl olan, Kur'an-ı Kerim'le beraber o çocuğun **İslami** anlayışında, ahlaki yapısında, sokaktaki davranışında bir değişiklik yapabiliyor musunuz, yaptrabiliyor musunuz. O çocuğa yarınla ilgili bir şuur verebiliyor muyuz? Önemli olan budur. Bu haseple sadece **Kur'an Kursu**, Yaz **Kur'an Kursu** adı bu ama biz o çocuklara Siyer-i Nebi dersi veriyoruz, itikat dersi veriyoruz, ibadet dersi veriyoruz. Sosyal aktivitelerle cami ortamını, sosyal aktivitelerle cemaat ortamını sevdireyoruz, sevdirmeye gayret ediyoruz. Bu nedenle Yaz **Kur'an Kursu**, **Diyanet İşleri Başkanlığımızın** çok önemli projelerinden birisidir, prestij projelerinden birisidir. Düşman olanlar bunun için düşman oluyor, destekleyenler da bu şuurda olduğu için destekliyor. Ben 2026 yıl Yaz Kur'an Kurslarının ülkem adından, milletim adına, ümmet adına hayırlar getirmesini Cenab-ı Hakk'tan niyaz ediyorum, bütün evlatlarımıza başarılar diliyorum.”



Filistinli yetkililerden net uyarı:



Filistin topraklarını gaspeden hırsız İsrail yönetiminin, UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan işgal altındaki Batı Yaka'nın El Halil kentindeki tarihi Harem-i İbrahim Camii'ni sinagoga dönüştürmeye çalıştığı ve caminin İslami kimliğini silmek amacıyla Yahudileştirme faaliyetlerini hızlandırdığı uyarısı yapıldı.

Harem-i İbrahim Camii Vakfı Müdürü Mutez Ebu Suneyne, cami ve çevresinde yaşananların, İsrail'in gerilimi tırmandırma politikasının bir parçası olduğunu söyledi. Suneyne, "İsrail, camide yeni defakto durumlar yaratmak için siyasi şartları lehine kullanıyor. İsraililer zamana karşı yarışıyor ve El Halil kentine ayak bastıklarından beri uğraştıkları camiyi Yahudileştirme planla-

rını hayat geçirmek için dünyanın içinde bulunduğu zor şartları istismar ediyor" dedi.

#### EZANA ENGEL DEVAM EDİYOR

"Artan saldırılar ve ihlaller göz önüne alındığında, durum şu ki İsrail, Harem-i İbrahim Camii'ni bir sinagoga dönüştürmeye çalışıyor" diyen Suneyne, İsrail ordusunun camide ezanı engellemeye devam ettiğini camiye sağlanan elektrik, su ve diğer hizmetleri kontrol ettiğini dile getirdi.

"İsrail tüm bu uygulamalarla caminin İslami kimliğini ve ihtiva ettiği dini sembolleri silmeye çalışıyor. İsrail bunu yaparken bir yandan da Filistinlileri sürekli bölgenin demografik yapısını değiştirmeye çalışıyor" diyen Suneyne, İsrail'in bu çalışmalarını dört koldan yürüttüğünü vurguladı.



# MÜSLÜMANLARIN YARISINDAN FAZLASI ÖN YARGI KURBANI

İngiltere'de korkutan İslamofobi raporu:

İngiltere'de yapılan bir anket, **İslamofobinin** ulaştığı boyutları bir kez daha gözler önüne serdi. British Muslim Trust Başkanı Akeela Ahmed, "**Müslümanların** yüzde 56'sı, yani yarısından fazlası son 12 ay içinde bir tür **Müslüman** karşıtı düşmanlık veya ön yargıyla karşılaştıklarını belirtti" ifadesini kullandı. Ankete göre, halkın yaklaşık altıda birinin **Müslüman** nüfusu İngiliz kültürü için "temel tehdit" olarak gördüğü ortaya çıktı.

İngiltere'de yürütülen kapsamlı bir araştırmaya göre, ülkedeki **Müslümanların** yüzde 56'sı son bir yıl içinde dini inançları nedeniyle ön yargı, ayrımcılık ve düşmanlığa maruz kalıyor. İngiltere merkezli düşünce kuruluşu "British Future" ile "British Muslim Trust" tarafından yayımlanan "**Müslüman** Karşıtı Düşmanlığı Anlamak: Eylem İçin Temeller" başlıklı raporda, ülkedeki **Müslümanların** maruz kaldığı ayrımcılık ve **İslam** karşıtı tutumlara ilişkin araştırmanın sonuçları paylaşıldı.

Araştırmada, 4-18 Mart'ta İngiltere genelini temsil eden 18 yaş üstü 2 bin kişiyle yapılan anket ile 4-22 Mart'ta 1013 **Müslüman** yetişkinin katıldığı anketin sonuçlarına yer verildi. Buna göre, araştırmaya katılan **Müslümanların** yüzde 27'si sokak veya toplu taşıma gibi kamusal alanlarda, yüzde 19'u iş yerinde ya da hastane gibi kurumlarda, yüzde 34'ü de sosyal medyada **Müslüman** karşıtı ön yargıyla karşılaştı.

## HALKIN YÜZDE 17'SİNE GÖRE NÜFUS ARTIŞI BİR TEHDİT

Araştırmada, halkın yaklaşık 6'da 1'inin **Müslümanlara** yönelik kaygı verici düzeyde düşmanca görüşlere sahip olduğu belirtildi. Katılımcıların yüzde 17'si, **Müslüman** nüfusun artışının İngiltere kültürü için "temel tehdit" oluş-



turduğu görüşüne "kesinlikle katıldığını" bildirdi. Araştırmaya katılanların yüzde 63'ü **Müslümanlara** yönelik ön yargı bulunduğunu kabul ederken, yüzde 61'i hükümetin **Müslüman** karşıtı ön yargıyla mücadele için harekete geçmesini destekledi.

## MEDYANIN MÜSLÜMANLARA YÖNELİK YAKLAŞIMI ADİL DEĞİL

Rapora göre, **Müslümanların** İngiliz toplumuna katkısına ilişkin görüşlerde yaş grupları arasında "belirgin fark" ortaya çıktı. Bu bağlamda, 65 yaş üstü katılımcıların yüzde 29'u **Müslümanların** katkısını "olumsuz" olarak değerlendi-

rirken, 18-24 yaş grubunda **Müslümanların** topluma olumlu katkı sunduğunu düşünenlerin oranı yüzde 43 oldu.

Kurumların **Müslümanlara** adil davranıp davranmadığına ilişkin değerlendirilmelerde medya en olumsuz tabloyu ortaya koydu. **Müslüman** katılımcıların yüzde 52'si, medyada toplumun geri kalanına kıyasla kendilerine "çok daha kötü" ya da "biraz daha kötü" muamele edildiğini düşündüğünü belirtti.

İngiltere'de **Müslüman** karşıtı nefret suçlarını izleyen British Muslim Trust'ın Başkanı Ahmed, **Müslümanlara** yönelik ön yargı ve düşmanlığın boyu-

tonu ele alan rapora ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

## MÜSLÜMAN NEFRETİ SOSYAL MEDYADAN MECLİSE SİÇRADI

Ülkede **Müslüman** karşıtı nefret suçlarının izlenmesinde hükümetin resmi ortaklarından "British Muslim Trust"ın Başkanı Akeela Ahmed, düşünce kuruluşu "British Future" ile İngiltere'deki **Müslümanların** dinlerine dayalı ön yargılarla ilgili deneyimlerini incelemek ve **Müslümanlara** yönelik tutumları araştırmak amacıyla anket hazırladıklarına işaret etti.

Ahmed, "Anket sonuçlarına göre, **Müslümanların** yüzde 56'sı, yani yarısından fazlası son 12 ay içinde bir tür **Müslüman** karşıtı düşmanlık veya ön yargıyla karşılaştıklarını belirtti" ifadesini kullandı.

Sosyal medya platformlarında **Müslümanlara** yönelik nefret söylemi, şiddet çağrıları ve sınır dışı edilme taleplerinin yayılmasına izin verildiğini dile getiren Ahmed, İngiliz Parlamentosunda da ayrıştıncı siyasi söylemlerin arttığının altını çizdi.

**Müslümanların** kendilerine yönelik nefret suçlarını bildirmesi çağrısını yapan Ahmed, medya, sosyal medya şirketleri ve siyasetçilerin sorunun çözümünde sorumluluk taşıdığını vurguladı.



## Yaz tatili vaktin katili olmadan da geçebilir...

**O**kullar tatil oldu. Gençlerin ve çocukların tatilde nasıl meşgul edileceği gün geçtikçe aşılabilir bir soruna dönüşüyor. Yaz okulları, okullar tatil olmadan kayıtlarını çoktan açtı. Dört duvar arasından başka bir dört duvar arasına çocukları ve gençleri emanet etmek ne kadar doğru?

Doğru olmadığının ebeveynler de farkında. Alternatiflerin olmadığı bir dünyada, el mahkûm, çalışan anneler çocuklarını yaz okullarına yazdırıyor.

Yaz okulları arasında çocukların ve gençlerin vaktini sağlıklı bir şekilde örgütleyen, çocukların dikkatini ve rikkatini arttırmaya yönelik çalışmalar yapan kurumlar var. Ama genele baktığımızda sportif aktivitelerin çoğu kâğıt üzerinde kalan göstermelik kalemler oluyor. Üstelik spor eğitimi ciddi bir eğitimidir, bedeninin zihin ile birlikte çalıştırılması gerekir. Kaba antrenmanlar ile çocukların ve gençlerin duygu dünyasına katkı yapılması pek mümkün değildir.

Dar gelirli aileler için yaz okulu olarak Kur'an kursları benim çocukluğumdan itibaren önemli bir ihtiyacı karşılıyordu, fakat yaz Kur'an kurslarından çok da istifade ettiğimi söylemem mümkün değil. Zaman içinde, yaz Kur'an kurslarının günümüzün çocuklarına ve gençlerine daha uygun hale getirmek için gayretli çalışmalar yapan idealist kurumların var olduğunu bizzat görme ve deneyimleme imkânı buldum. Yatılı Kur'an kurslarında velilerin dikkat etmesi gereken hususlar var. Yakından tanık olduğum iki Kur'an Kursu tecrübemi sizlerle paylaşmak istiyorum.

2011 yılında kızımı İskenderpaşa Cemaati'nin Çamlica'daki Kur'an kursuna gönderdim. Pek çok araştırma yaptıktan sonra orayı tercih etmiş olmamın en önemli sebebi, yatakhane çocuklarla birlikte kalan öğretmenlerin olmasıydı. Nitekim kızımın kaldığı yatakhane'deki öğretmen o kadar mükemmel, haza hanımefendi bir öğretmendi ki kendisini bir daha görmesek de adını anmaya devam ettik. Kursun bahçesinde voleybol kortunun olması kursiyerlerin birlikte zevkli vakit geçirmelerine imkân

sağlıyordu. Cuma günleri yapılan şehir içi pikniklerle İstanbul dışından gelen öğrencilere İstanbul tanıtılmış oluyor, İstanbul'da yaşayan öğrenciler de ilk defa İstanbul'u gören yaşlıları ile "birlikte görmeyi" deneyimliyordu.

Duyguların gelişimi için "birlikte görmek" bahsi önemlidir.

On, on beş yıl önce tanık olduğum ikinci güzel örnek Erenköy Cemaatine ait olan bir Kur'an Kursu'ndan. Arkadaşım orada gönüllü olarak çalışıyordu, beni de öğrencilerle sohbet etmek üzere davet etti. Sohbet etmek için toplandığımız

büyük salonun bir köşesinde dikiş makineleri, bir köşesinde mutfak malzemeleri vardı. Öğrencilere dikiş öğretiyor, birlikte yemek yapıyorlarmış. Onlardan bana kalan, aktif dinleyişleri ve ciddiyetle soru sоруşları oldu. Kazandıkları maharetler -dikiş dikme ve yemek yapma- kendilerine duydukları öz saygıyı kuvvetlendirmişti.

Son tanıklığım 2026 yılından. Diyanet'e bağlı Tuzla Kur'an Kursu'nun düzenlediği kitap okuma atölyesine katıldım. Sohbet uzun sürdü, gecenin karanlığına kaldık. Fakat o karanlıkta bile bahçenin girişindeki mini tarhlar dikkatimi çekti. Müdire Hanım, Sübyan mektebindeki çocuklarla burada fideler yetiştirdiklerini söyledi. Küçük çocukların dar bir alanda olsa dahi o minik elleriyle tohumu toprağa ekmelerine, sonra ektiklerinin toprağın üzerine çıkışını gözlemlemelerine imkân sağlamak çok kıymetli bir çalışma.

Şunu söylemeye çalışıyorum, erdemlerin kazandırılması sadece kitabi bilgilerle mümkün değildir. Duygu eğitimi için çocukları bedenlen aktif hale getirmek şarttır.

Geçtiğimiz Salı (23.6.2026) sizlere "bisikletli okul" projesinden bahsetmiştim. Eksik olmasın bu projeyi inşa edip uygulayan Hakan Öğretmen bendenize mektup ile teşekkür etme nezaketi gösterdi. Buyurunuz:

Sayın Fatma BARBAROSOĞLU Hanımefendi;

Yeni Şafak'ta yayımlanan "Erdemli Davranış Nedir?" başlıklı yazınızı büyük bir dikkat ve zaman zaman gözyaşları içinde okudum. Son yıllarda Bisikletli Okul çalışmamız

hakkında çok sayıda haber, röportaj ve program yapıldı. Ancak ilk kez bir yazıda bisikletlerin, turların, sayıların ve projelerin ötesine geçilerek çalışmanın ruhunun bu kadar derinlikli bir şekilde görüldüğünü hissettim... Yazınızda özellikle "ortak zaman ve mekân idrakı" üzerinden yaptığınız değerlendirme beni çok etkiledi. Çünkü biz yıllardır aslında tam da bunu inşa etmeye çalışıyoruz. Bisiklet hiçbir zaman ana amacımız olmadı. Çocukların birlikte üretmeyi, sorumluluk almayı, birbirlerine güvenmeyi ve aynı hikâyenin bir parçası olmayı öğrenmeleri için bir araç oldu.

Öğrencilerimin tamir ettiği her bisiklet, birlikte çıktıkları bir tur ya da birbirlerine uzattıkları yardım eli çoğu zaman dışarıdan bakıldığında küçük ayrıntılar gibi görünebilir. Siz ise bu ayrıntıların arkasındaki insan yetiştirme çabası ve değerler eğitimimi görünür kıldınız...

Yazınızı okurken bir baba olarak da derinden etkilendim. Sekiz yaşında bir oğlum ve on sekiz yaşında bir kızım var. Son yıllarda bu çalışmaya emek verirken, zaman zaman şehrin çocukları için kendi çocuklarımla geçirebileceğim zamandan fedakârlık ettiğimi düşündüğüm çok anlar oldu. Bazen bu yükün ağırlığını hissettim, bazen de yaptığım şeylerin doğru olup olmadığını kendime tekrar tekrar sordum. Bu nedenle yazınız benim için bir köşe yazısından çok daha fazlası oldu. Çünkü ilk kez birinin, yapılan işin görünüşünü değil, arkasındaki niyeti ve anlamı fark ettiğini hissettim. Belki yıllar sonra çocuklarımız büyüdüklerinde, babalarının neden bu kadar çabaladığını daha iyi anlayacaklar. Belki de sizin yazınız onlara bırakabileceğim en kıymetli açıklamalardan biri olacak. Bu nedenle yazınızı sadece şahsım adına değil hem çocuklarımız hem de beş yıldır bu hikâyenin parçası olan yüzlerce öğrencim adına da çok kıymetli bulduğumu itiraf etmek isterim...

"İyi haberlerin dilden dile, ilden ile yazılması" temenninizle tüm kalbimle katılıyorum. Yazınızın eğitim adına umut veren hikâyelerinin daha fazla görünür olmasına katkı sağlayacağına inanıyorum..

Kıymetli ilginiz, emeğiniz ve zarif kaleminiz için gönülden tebrik ediyorum.

Hakan ÖRS  
Aydın Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Müdür Başyardımcısı



**FATMA BARBAROSOĞLU**  
fatmarabia267@gmail.com