



**BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER
MÜŞAVİRLİĞİ**

Gazete Kupürleri

15.08.2026

**SEDİDE AKBULUT**

2,5 MİLYON ÖĞRENCİ EĞİTİM GÖRDÜ

Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Sedide Akbulut, "Bu yıl da yaz Kur'an kurslarımız sadece din eğitimini değil, çocukları değerler eğitimiyle buluşturarak etkili ve nitelikli vakit geçirmelerini sağladı. Çocuklar mutlu bir yaz Kur'an kursu dönemi geçirdiler" dedi.

DİYANET İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Sedide Akbulut, yaz Kur'an kurslarında 2,5 milyon öğrencinin eğitim gördüğünü bildirdi. Akbulut, AA muhabirine yaptığı açıklamada, yaz Kur'an kurslarının bugün sona erdiğini belirtti. Çocuklarını Kur'an kurslarına gönderen velilere teşekkür eden Akbulut, "Bu yıl da yaz Kur'an kurslarımız sadece din eğitimini değil, çocukları değerler eğitimiyle buluşturarak etkili ve nitelikli vakit geçirmelerini sağladı. Bu bazen oyun oldu, yarışma oldu, farklı etkinliklerle değerlendirmeler oldu. Kadim medeniyetimizin getirdiği tezhip, ebru, çini ve boyamayla da tanıştılar. Mutfak atölyelerimiz oldu. Çocuklar mutlu bir yaz Kur'an kursu dönemi geçirdiler." diye konuştu.



"MUTLU BİR YAZ GEÇİRDİLER"

Çocukların ve velilerinin yaz Kur'an kurslarına ilgi göstermesinin çok sevindirici olduğunu ifade eden Akbulut, "Bu yaz Kur'an kursu döneminde 2,5 milyon çocuğa ulaştık. Bu sadece bizim kayıtlarımızda olan bir rakam. Bunun ötesinde bir yaz Kur'an kursu etkinliği olduğunu biliyoruz. Bazı sivil toplum kuruluşları da hem yaz Kur'an kursu hem de yaz kampı yaptılar. Bizim hocalarımız da onlara katkıda bulundular. Aslında bu 2,5 milyon rakamının çok üstünde, çocuklarımız yazın din ve değerler eğitimiyle buluştu." dedi.

"EĞİTİMDEN ZİYADE BİR MEDENİYET BİRLİKTELİĞİYDİ"

Akbulut, yaz Kur'an kurslarında 4-22 yaş aralığında olanların eğitim gördüğünü bildirdi. Bu yıl yurt dışında yaşayan çocuklara yönelik de yaz Kur'an kursları düzenlediklerini anlatan Akbulut, sunları kaydetti: "Bu bağlamda 'Bir Yaz Bin Anı' projesini gerçekleştirdik. Fransa, Hollanda, Belçika gibi ülkelerden yaklaşık 100

cocugumuz bizimle birlikte oldu. Bir ay boyunca İstanbul'da hem kız hem de erkek öğrencileri Türkiye Diyanet Vakfı yurtlarımızda ağırladık. Burada hem eğitim gördüler hem de İstanbul'un kültürel dokusunu hissettiler. Onlar için eğitimden ziyade bir medeniyet birlikteliği idi." **AA**



RAKAMI SEDİRE AKBULUT AÇIKLADI



2.5 milyon çocuk bu yazı Kur'an öğrenerek geçirdi

Diyaret İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Sedi- de Akbulut, yaz Kur'an kurslarında 2.5 milyon öğrencinin eğitim gördüğünü bildirdi. Akbulut, yaptığı açıklamada, yaz Kur'an kurslarının dün sona erdiğini belirtti. Çocuklarını Kur'an kurslarına gönderen velilere teşekkür eden Akbulut, "Bu yıl da yaz Kur'an kurslarımız sadece din eğitimi değil, çocukları değerler eğitimiyle buluşturarak etkili ve nitelikli vakit geçirmelerini sağladı. Bu bazen oyun oldu, yarışma oldu, farklı etkinliklerle değerlendirilmeler oldu. Kadim medeniyetimizin getirdiği tezhip, ebru, çini ve boyamayla da tanıştılar. Mutfak atölyelerimiz oldu. Çocuklar mutlu bir yaz Kur'an kursu dönemi geçirdiler." diye konuştu. Çocukların ve velilerinin yaz Kur'an kurslarına ilgi göstermesinin çok sevindirici olduğunu ifade eden Akbulut, şöyle konuştu: "Bu yaz Kur'an kursu döneminde 2.5 milyon çocuğa ulaştık. Bu sadece bizim kayıtlarımızda olan bir rakam. Bunun ötesinde bir yaz Kur'an kursu etkinliği olduğunu biliyoruz. Bazı sivil toplum kuruluşları da hem yaz Kur'an kursu hem de yaz kampı yaptılar. Bizim hocalarımız da onlara katkıda bulundular. Aslında bu 2.5 milyon rakamının çok üstünde, çocuklarımız yazın din ve değerler eğitimiyle buluştu."



Kur'an kurslarında 2,5 milyon öğrenci eğitim gördü



DIYANET İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Sedide Akbulut, yaz Kur'an kurslarının bugün sona erdiğini belirterek, bu yıl kurslarda 2,5 milyon öğrencinin eğitim gördüğünü açıkladı. Akbulut, kurslarda yalnızca din eğitimi verilmediğini, çocukların değerler eğitimi, oyun, yarışma ve çeşitli sosyal etkinliklerle verimli bir yaz dönemi geçirmelerinin sağlandığını söyledi. Öğrencilerin ayrıca tezhip, ebru, çini ve

boyama gibi geleneksel sanatların yanı sıra mutfak atölyeleriyle de buluşturulduğunu ifade etti. Yaz Kur'an kurslarının 4-22 yaş aralığındaki öğrencilere yönelik düzenlendiğini belirten Akbulut, kurslara olan ilginin memnuniyet verici olduğunu dile getirdi. Kayıtlardaki 2,5 milyon öğrencinin yanı sıra sivil toplum kuruluşlarının düzenlediği etkinliklerle daha fazla çocuğun din ve değerler eğitimiyle buluştuğunu kaydetti.



Kuran kurslarında mezuniyet sevinci

Diyaret İşleri Başkanlığı tarafından 6 Temmuz'da başlayan yaz Kuran kursları dün tamamlandı. Kurslara katılan çocuklara çeşitli hediyeler verilerek eğitim dönemi tamamlanmış oldu. İstanbul'un Bayrampaşa ilçesine bağlı Şehit Kamil Balkan Camisi İmamı Ahmet Uğur

Yılmaz, Kuran kurslarını çocukların dini ve manevi gelişimlerinin yanı sıra sosyal becerilerinin desteklenme açısından oldukça verimli geçtiğini dile getirdi. Siyer, Kuran, dini değerlerden oluşan eğitimler, yurt genelinde 6 hafta boyunca devam etti. SABAH





2,5 milyon öğrenci bu yaz Kur'an öğrendi

► **Diyanet İşleri Başkanlığı** tarafından 6 Temmuz'da başlatılan 2026 Yaz Kur'an Kursları sona erdi. Türkiye genelinde 2,5 milyon öğrencinin eğitim aldığı kurslarda çocuklar Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgileri öğrenirken, sosyal ve kültürel etkinliklerle de yaz tatillerini değerlendirdi.

CAMİYLE BAĞ KURDULAR

Bu yıl kurslara en yoğun katılımı 11-12 yaş grubu gösterirken, 8-9 yaş grubundaki çocukların ilgisi de yüksek oldu. Sabah ve öğleden sonra dört saatlik eğitimlerin yanı sıra 4-6 ve 7-14 yaş gruplarına yönelik tam gün programlar uygulandı. Öğrencilere Kur'an-ı Kerim, temel dini bilgiler, Peygamber Efendimiz'in hayatı ve değerler eğitimi yaşlarına uygun şekilde anlatıldı. Çocukların camiyle güçlü bağ kurabilmeleri amacıyla okçuluk, akıl ve zekâ oyunları, el sanatları, sportif faaliyetler, gezi etkinlikleri düzenlendi.

5,5 YAŞINDA İKİNCİ HATMİNE BAŞLADI

Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü Sedide Akbulut, kursların yalnızca din eğitimiyle sınırlı kalmadığını belirterek, "Çocukların değerler eğitimiyle buluşturarak etkili ve nitelikli vakit geçirmelerini sağladı. Kadim medeniyetimizin getirdiği tezhip, ebru, çini ve boyamayla da tanıştılar. Çocuklar mutlu bir yaz **Kur'an kursu** dönemi geçirdiler" dedi. Yaz **Kur'an kursuna** katılan çocuklardan biri de Edirne'de yaşayan 5,5 yaşındaki Eslem Akman oldu. Henüz okula başlamayan Eslem, iki yıl önce 3,5 yaşındayken Arapça harfleri öğrenerek Kur'an öğrendi. Yılın başında ilk hatmini tamamlayan Eslem, yaz **Kur'an kursunda** ise ikinci hatmine başladı. ► **HABER MERKEZİ**



ELÂZİĞ

Dört yaşındaki Kerem 6 ayda Kur'ân-ı kerim okumayı öğrendi

Elâzığ'ın Yazıkonak beldesindeki Ashab-ı Suffa **Kur'an Kursunda** eğitim gören 4 yaşındaki Kerem Kayra Çeçen, yaklaşık altı ay süren eğitimin ardından Kur'ân-ı kerim okumaya başladı. Kerem Kayra'nın azmi ve kısa sürede gösterdiği gelişim, ailesi ve eğitimi veren öğretmenleri tarafından sevinçle karşılandı. Anne Fatma Çeçen, "Çalışan bir anne olarak, oğlumu öncelikle arkadaşlarıyla kaynaşması maksadıyla buraya göndermiştim. Öğretmenlerimizin desteğiyle oğlum şu an Kur'ân okuyor. Emegi geçenlere teşekkür ediyorum" dedi. **Rıdvan Yeşilirmak** ELÂZİĞ İHA



► Mihrimah Sultan Camii'nde 51 ülkeden 1800'ü aşkın öğrencinin katılımıyla 10 gün sürecek Sahih-i Müslim hadis meclisine öncülük eden dünyaca ünlü âlim Muhammed Ebu'l-Huda el-Ya'kubi, Yeni Şafak'a konuştu. İstanbul'da ilki 2019'da düzenlenen hadis meclislerinin bundan böyle 6 ayda bir yapılacağı bilgisini veren Ya'kubi, hadis ve hadis meclislerinin öneme ilişkin soruları yanıtladı.

HADİS MECLİSİ 6 AYDA BİR YAPILACAK

● 2019 yılında yine Mihrimah Sultan Camii'nde Buhari hatim meclisi gerçekleştirilmiştir. Cumhuriyet döneminde sonra bir selatin camisinde gerçekleştirilen ilk hadis kitabı hatim meclisiydi. Yeni bir meclis için 7 yıl beklidik. Bir sonraki meclis için bizi daha fazla bekletmeyeceğiz. Müjdesini verebilir misiniz?

● Müjdeyle başlayalım. İnşallah her 6 ayda bir başka bir kitap için meclis düzenleyebilir ve Kütüb-i Sitte'yi tamamlayabiliriz. Allah'tan bu konuda kolaylık diliyoruz. Bunu İngiltere'de de yaptık. Öğrencilerin yoğun ilgisi nedeniyle Sahih-i Buhari'yi İngiltere'de 1 ay içerisinde okuduk.

BU MECLİSİN MANEVİ BEREKETİ VAR

● Yani bundan sonra İstanbul'da aynı camide 6 ayda bir hadis meclisleri mi olacak?

● İnşallah. Allah kolaylaştırır aynı camide yapmayı diliyoruz. Bu caminin çok büyük bereketleri olduğunu gördük. 2019'daki mecliste 48 ülkeden öğrenciler gelmişti. Şimdi ise 51 ülkeden öğrenciler geliyor. 2019'daki mecliste Allah'ın lütfıyla çok büyük bir manevî atmosfer vardı. Çok güzel geri dönüşler aldık. Fakat bizim bizzat gördüğümüz şey, meclisin manevî bereketiydi. Allah bu meclise de kabul ve bereket nasip etsin.

EN ÖNEMLİ BEKLENTİMİZ SABİR

● Bu meclis 10 gün boyunca kesintisiz şekilde Sahih-i Müslim okunarak devam edecek. Bu kadar uzun bir ilim meclisi hem hocalardan hem öğrencilerden ciddi bir sabrı istiyor. Onlara vermek istediğiniz mesaj nedir?

● Bugün internet çağındayız. Gençler hızlı öğreniyor ve hızlı olmaya alışıyorlar. 5 dakikalık bir videoyu izlemeye sabredemedi başka şeylere geçiyorlar. Oysa eskiden hocaların dinizin dibinde 3 saat boyunca ders dinlemek gayet normaldi. Bu meclislerde gençler şükayet etmeden sabretmeyi öğrenir. Özellikle ilim taliplerinden istediğimiz şey sabırdır. Bu meclisler aynı zamanda edebi öğreti. Bütün meclislere gelebilecek bile 1 saatliğine, örneğin akşam ile yatış arasında gelebilir. Çünkü burası aynı zamanda zikir ve huzur meclisidir. Hadiste, "Onlar öyle bir topluluktur ki onlarla oturan kimse bedbaht olmaz" buyurulmuştur.

KUR'AN'IN AÇIKLANMASINDA TEMEL MERCİ, HZ. PEYGAMBER'DİR

● Hadis-i şerif ilminin, İslam'ın korunması ve Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasındaki önemi ve rolü nedir?

● Bildiğiniz gibi şehadet, "La ilâhâ illallah" demekle tamamlanmaz; ikinci bölüm olan "Muhammedün Resûlullah" da bunun ayrılmaz parçasıdır. Müslüman, yalnızca "La ilâhâ illallah" diyerek değil, "Muhammedün Resûlullah"

KUR'AN HADİSLE DAHA İYİ ANLAŞILIR

51 ülkeden 1800'ü aşkın öğrenci İstanbul'da hadis meclisinde bulundu. Dünyaca ünlü âlim Muhammed Ebu'l-Huda el-Ya'kubi, hadis-i şerif ilminin, Kur'an'ın anlaşılmasındaki önemi ve rolüne dikkat çekti: Kur'an-ı Kerim hükümleri genel hatlarıyla verir, ayrıntılarını her zaman açıklamaz. Kur'an'da "Namaz kılın, zekâtı verin, rûkû edin, secde edin" buyrulur. Fakat rûkû ve secdenin nasıl yapılacağı Hz. Peygamber öğretmiştir. "Beni nasıl namaz kılarken gördüyseniz, siz de öyle namaz kılın" buyurmuştur. Dolayısıyla helal ve haram konusunda, fetvada ve Kur'an'ın açıklanmasında temel merci Hz. Peygamber'dir. Bu sebeple sünnet, İslam'ın ikinci temel kaynağıdır.



diyerek İslam'a girer. Kelim âlimlerinin yaptığı tanıma göre Müslüman, "Hz. Muhammed'in Allah'ın Resulü olduğuna ve onun Allah katından gönderdiği şeylere iman eden" kişidir. Dolayısıyla İslam'ın merkezinde Hz. Muhammed'in Peygamberliğine iman vardır. Kur'an-ı Kerim de bize Allah'ın kitabı olarak ancak Hz. Peygamber'e gelen vahiy yoluyla ulaşmıştır. Dolayısıyla Kur'an'ın kabul edilmesinin ilk şartı Peygamber Efendimiz'e iman etmektir. Sünneti kabul edilmemiz için öncelikle Hz. Peygamber'e gelen vahyin ve onun peygamberliğinin doğruluğunu ortaya koymamız gerek. Kur'an-ı Kerim hükümleri genel hatlarıyla verir, ayrıntılarını her zaman açıklamaz. Çünkü Kur'an bir hidayet kitabıdır, bir fıkıh kitabı değildir.

Mesela Kur'an'da "Namaz kılın, zekâtı verin, rûkû edin ve secde edin" buyrulur. Fakat rûkû ve secdenin nasıl

yapılacağını Hz. Peygamber öğretmiştir. "Beni nasıl namaz kılarken gördüyseniz, siz de öyle namaz kılın" buyurmuştur. Dolayısıyla helal ve haram konusunda, fetvada ve Kur'an'ın açıklanmasında temel merci, Hz. Peygamber'dir. Bu sebeple sünnet, İslam'ın ikinci temel kaynağıdır.

KİTAPLARIN DA NESEBİ VARDIR

● Günümüz insanına hadis ilacının manevî önemini nasıl anlatırız?

● Namaz kılın her Müslüman'ın bile Hz. Peygamber'e ulaşan bir senedi vardır. Çünkü Hz. Peygamber, "Beni nasıl namaz kılarken gördüyseniz, öyle namaz kılın" buyurmuştur. Bugün bir babasından öğrenir. Babası hocasından öğrenmiştir. O hoca başka bir hocadan öğrenmiştir. Bu zincir geriyeye doğru

götürüldüğünde İmam Ebû Hanîfe'ye, onun hocası Hammâd'a, onun hocası İbrahim en-Nehâ'ye ve nihayet sahabelere ulaşır. Dolayısıyla siz, yalnızca namazın rûkû ve secdesini nasıl yaptığınızı düşünseniz bile, aslında bir senet zincirinin parçasısınız. Aynı şey hadis için de geçerlidir. "İsnadlar kitapların soy kütüğüdür" denilmiştir. Nasil bir insanın nesebi babasından başlayıp geriye doğru takip edilebiliyorsa, kitapların da bir nesebi vardır. Kitabı kim yazdı, kim okudu, kimsen aldı, kime öğretti? Bunların hepsi kaydedilmiştir.

**SÜPHELERE
KARŞI HADİS
MECLİSLERİNİN ROLÜ**

● Günümüzde modernist okumaları sünnet-i seniyeye yönelik bazı süpheler ortaya atılıyor. Kesintisiz senetle

hadis okutulan meclislerin bu yaklaşımlara cevap vermedeki rolünü nasıl değerlendirdi- yorsunuz? Ayrıca hadis kitaplarının böyle meclislerde hatmedilmesinin ne gibi faydaları var?

● Öncelikle sünneti eleştiren veya hadisi reddeden insanların önemli kısmı, sünnetin bize nasıl ulaştığını bilmedikleri için bunu yapıyor. Oysa hadis âlimleri, ravilerin hayatlarını, birbirleriyle görüşüp görüşmediklerini, güvenilirliklerini ve rivayetlerini titizlikle incelemişlerdir. Hadislerin yazılı olarak tedvinine özellikle Ömer b. Abdülâziz döneminde, hicri yaklaşık 100 yılında sistemli hale gelmiş, bize ulaşan eski kapsamlı eserlerden biri İmam Malik'in Muvatta'sı olmuştur. Ayrıca mütevatir haber, yalan üzerinde birleşmeleri aklın mümkün olmayan çok sayıda kişinin bir haberi nesilden nesile aktarmasıdır. Bugün senedi kesintisiz şekilde okuyup Sahih-i Buhari veya Sahih-i Müslim'i hatmettiğimizde, kitabın imandan öğrencisine, ondan hocasına ve nihayet Hz. Peygamber'e kadar nasıl ulaştığını bizzat gösteriyoruz. Hadis meclislerinde öğrenci, ravilerin isimlerini ve tabakalarını, isimlerin doğru telaffuzunu öğrenir ve hadislerle tanışır. Ayrıca kendi kitabını hocanın okuyuşuyla tanışır. Çünkü bizim geleceğimizde ilim yalnızca kitaptan alınmaz, hocayla karşılaşılarak alınır.

İstanbul ilim ve âlimler şehri

● Bu meclis için yeniden tarihi Mihrimah Sultan Camii'ni seçtiniz. İstanbul'un ve genel olarak Türkiye'nin İslami mirasın ve hadis ilminin ihyasındaki konumunu nasıl değerlendiriyorsunuz?

● Osmanlı Devleti'nin ve hilafetin merkezi olarak bakıyoruz. Biz Şam'da hocalarımızdan Osmanlı Devleti'nin ihtişamını hep dinledik. Hocalarımız Osmanlı dönemini özlemle anlatırlardı. İslam'ın ve âlimlerin güçlü olduğu, dinin bayrağının yükseldiği, ilim talebelerine dünyamın her yerinde destek verildiği dönemlerden bahsederdiler. Osmanlı sultanları İslam'ı ummetine pek çok alanda hizmet ettiler; İslam'ın yayılmasına, âlimlerin eser üretmesine, camilerin, medreselerin ve tekelerin inşasına destek verdiler. Bugün Şam'da Sultan Selim Camii, Sultan Süleyman Camii gibi eserler hâlâ ayakta. Bu rolün yeniden canlandırılması bizim için büyük bir mutluluk. İstanbul'a geldiğimizde aslında bir ilim ve âlimler şehrine geliyoruz. Suriye'deki âlimler, icazet almak için İstanbul'a gelirler, Fatih Camii'nde imtihanı girer, hatta bazıları imtihanlarını sultanların huzurunda verirlerdi. İstanbul geçmişte bütün İslam dünyasından âlimlerin geldiği bir ilim merkezidi. Bugün 51 ülkeden âlimlerin, ilim talebelerinin ve Avrupa'daki İslami merkezlerin yöneticilerinin Sahih-i Müslim okumak için İstanbul'a gelmesi bu açıdan hiç şaşırtıcı değil. Buraya gelen insanlar hafızlarında Osmanlı tarihinin kokusunu da taşıyor. Bugün yeni tarih ile eski tarihi yeniden birbine bağliyoruz.



Gençler Peygamberimizin ahlakını öğrensin

● Son olarak, gençlere ve bütün Müslümanlara sünnet-i seniyeyi ve Peygamber Efendimiz'in ahlakını günlük hayatlarında nasıl yaşamları gerektiği konusunda ne tavsiye edersiniz?

● Gençlere ilk tavsiyem Hz. Peygamber'in ahlakına ve kişiliğine önem vermeleridir. Bugün ummetin en fazla ihtiyaç duyduğu şeylerden biri ahlakıdır. Peygamberimizin ahlakını öğrenmeliyiz: Cömertliği, ahlecdiliğini, hilm ve sabrını, insanlarla ilişkisini, dostuna ve düşmanına davranışını, yakınına ve uzakına yaklaşımını, çocuklara ve kadınlara ilişkisini, eşine olan vefasını, hastaları ziyaret etmesini, insanlara gösterdiği merhamet... Bugün en fazla ihtiyacımız olan şeylerden biri nebevî ahlakı yeniden hayatımıza taşımaktır. Ümmet olarak çok fazla ilim eksikliğimiz olduğunu düşünmüyorum. Elbette ilmi ihtiyacımız var ve ilim öğrenilmeli. Fakat asıl ihtiyacımız olan şey halimizi değiştirmektir. Bu değişimin anahtarı da Peygamberimizin ahlakına dönmek ve onu yüceltmektir.



Cezaevinde Müslüman oldu

KÜTAHYA'NIN Tavşanlı ilçesindeki T Tipi Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumunda hükümlü olarak bulunan ve Hristiyan olan E.B. isimli kişi, kendi hür iradesiyle İslâm dinini seçti. Bunun üzerine ihtida merasimi gerçekleştirildi. Düzenlenen merasime Tavşanlı İlçe Müftüsü Dr. Reşit Ceylan, Ceza İnfaz Kurumu 2. Müdürü Adem Tatlısoy, Tavşanlı İlçe Müftülüğü Şube Müdürü Fatih Eroğlu, cezaevi personeli ile kurumda görev yapan Manevi Rehberlik Birimi görevlileri katıldı. Merasimde İlçe Müftüsü Dr. Reşit Ceylan rehberliğinde Kelime-i Şehadet getiren E.B., Müslüman



oldu. İlçe Müftüsü Dr. Ceylan tarafından dua edildi ve E.B.'ye İslâm dininin temel esasları ile yeni hayatında kendisine rehberlik edecek hususlar hakkında bilgilendirme yapıldı. **Haber Merkezi**

81 ilde eş zamanlı basın açıklamaları: **Filistin Konvoyu'nun yoluna devam etmesine izin verin**

■ Bosna-Hersek'in Srebrenit-sa kentinden yola çıkan Ulus-lararası Filistin Konvoyu'nun sınırın Irak tarafındaki Halil İbrahim Sınır Kapısı'nda 4 gündür bekletilmesine tepki gösteren **İslami** STK'lar, Cu-

ma namazı sonrası kitlesel basın açıklaması düzenledi. 81 ilde eş zamanlı düzenle-nen basın açıklamalarında, "Filistin Konvoyu'nun yoluna devam etmesine izin verin" çağrısında bulunuldu.



Zorunlu askerlik, hava bombardımanı ve ağır ihlaller... Arakanlı Müslümanlar cunta ve çatışma kışkacı arasında

■ Arakan'da Rohingya Müslümanları, Myanmar cunta ordusu ile Arakan Ordusu arasında devam eden savaşın ağır sonuçlarıyla karşı karşıya. Her iki taraf hakkında da Rohingya'lara yönelik ihlal ve suçlamalar yapılırken, Müslüman halk, zorla askere alma iddiaları ve hava saldırıları arasında yaşam mücadelesi veriyor. BM, farklı taraflara atfedilen ağır ihlalleri soruştururken, güvenli dönüş için sivillerin korunması ve sorumluların hesap vermesi çağırısı öne çıkıyor.

